

Ziel
 Du kennst Situationen, wo Schüler*innen der Partnerklasse nachhaltig handeln.
 Du wirst für das Thema Nachhaltigkeit sensibilisiert.

Sprachliches Ziel
 Du kannst Aussagen über nachhaltiges Handeln von anderen Schüler*innen machen und Situationen schreiben.
 Du kannst Kommentare schreiben und auf die Posts der anderen Schüler*innen reagieren.

NACHHALTIG DURCHS JAHR

Nachhaltigkeit: Was ist das eigentlich? Wo findest du nachhaltiges Handeln in deinem Alltag zu Hause, wo in der Schule? Wann ist dein Handeln nachhaltig? Was ist deine Einstellung dazu?
 Du entwickelst gemeinsam mit deiner Gruppe Ideen für Kalenderblätter, wo ihr eine Situation und/oder einen Vorschlag für nachhaltiges Handeln darstellt. Anschließend erstellst du mit deiner Gruppe ein Kalenderblatt.



Bild von RitaE auf Pixabay

DEINE AUFGABEN

1

Was ist Nachhaltigkeit für dich? Schreibe eine Definition – auf Deutsch oder Englisch.

2

Überlege: Wo oder wann findest du nachhaltiges Handeln in deinem Alltag, zu Hause oder in der Schule? Wann handelst du nachhaltig? Notiere alles, was dir einfällt.



Bild von tookapic auf Pixabay

3

Tauscht euch dann mit einer anderen Kleingruppe aus der Partnerschule aus. Seht euch deren Fotos an, lest die Beschreibungen und tauscht euch schriftlich oder mündlich aus. Jede Partnergruppe muss der anderen Gruppe mindestens zwei Fragen zu den Fotos und Beschreibungen stellen, um noch mehr zu erfahren. Notiert die Fragen und Antworten.



<https://sdgs.un.org/goals>



<https://youmatter.world/en/definition/definitions-sustainability-definition-examples-principles/>



<http://www.sustainabilityguide.co.uk/>



<http://www.goethe.de/ins/us/saf/prj/stg/ngk/win/enindex.htm>



<https://www.goethe.de/ins/it/de/kul/nah.html>



<https://www.unicefusa.org/stories/guide-sustainable-living/35821>

NACHHALTIG DURCHS JAHR

4 

Sammelt nun in der Gruppe eure Ideen und einigt euch auf drei Vorschläge. Versucht dabei, die Vorschläge zu konkretisieren.



Bild von PublicDomainPictures auf Pixabay

5 

Stellt in der eigenen Klasse eure drei Vorschläge vor und einigt euch auf sechs Themen, die ihr als Kalenderblatt gestalten möchtet. Deine Gruppe wählt nun ein Thema aus, das ihr gemeinsam gestaltet.

6 

Besprecht dann gemeinsam, wie ihr das Thema darstellen möchtet, was für ein Bild oder Foto ihr machen wollt und was ihr schreiben möchtet. Seid so kreativ wie möglich, auch bei der Gestaltung.

7 

Gestaltet nun das Kalenderblatt, schreibt den Text, macht ein Foto und stellt das Ergebnis der Klasse vor. Im Anschluss stellt ihr es online in den Blog.

Text für das Kalenderblatt

8 

Sieh dir die Kalenderblätter der Partnerklasse an, lies die Texte und schreibe einen positiven Kommentar. Welche Fragen hast du noch? Notiere sie hier und stelle sie den anderen Schüler*innen.